



ПРИКАЗ

«10 июля» 2012 г.

БОЕРЫК

№ 4165/12

Казань

Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Региональный базисный учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования.
2. Продолжить обучение учащихся 11 классов по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 2 августа 2011 г. N 3933/11 «Об утверждении базисного учебного плана на 2011 - 2012 учебный год для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования».
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2012 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

Д.М. Мустафин

Региональный базисный учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования

Пояснительная записка

Региональный базисный учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования среднего (полного) общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, ... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования"<1>.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

<1> "Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года".

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения регионального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

На старшей ступени общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения необходимо утверждать учебный план сразу на 2 года обучения с 10 по 11 классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план Республики Татарстан предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные базовые предметы вносятся в учебный план школы (класса), исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, "Физика", "Химия", "Биология" являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; "Литература", "Русский язык" и "Иностранный язык" - в филологическом профиле; "Обществоведение", "Право", "Экономика" и др. - в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть регионального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X - XI классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функций:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет "Русский язык" в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет "Иностранный язык" в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи "обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне" <1>.

4. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет "Естествознание". Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;

- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;

- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);

- снять малоэффективные "одночасовые" предметы, на которые фактически распадется учебный предмет "Естествознание" в условиях, когда на их совокупность ("Физика", "Химия", "Биология") в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

<1> "Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года".

а) региональный базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных учреждений, но и для учреждений начального и среднего профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро;

б) региональный базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения "Естествознания". Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета "Естествознание" или самостоятельных учебных предметов ("Физика", "Химия", "Биология") на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы;

в) предлагаемый интегрированный учебный предмет "Естествознание" не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности - формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет "Естествознание" может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла ("Физика", "Химия" и "Биология") изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

5. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне "Обществознание", "Экономика" и "Право" изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

6. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

При составлении учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе регионального базисного учебного плана, следует включить:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

В региональный учебный план следует включить (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года). Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Рекомендуются примерные учебные планы для разных профилей обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, определило увеличение числа рекомендуемых профилей технологического направления.

Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются примерными и имеют рекомендательный характер. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек. В связи с

разноуровневостью программ обучения татарскому языку и литературе в школах (классах) с русским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости.

Ежегодно в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5 – дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Название профиля	Профильные предметы	Смежные предметы
Физико-математический	Физика, математика	Информатика и ИКТ
Химико-биологический	Химия, биология	Физика, математика, информатика и ИКТ
Биолого-географический	Биология, география	Физика, математика, информатика и ИКТ
Филологический (с иностранными языками)	Русский язык, иностранный язык	История, литература
Филологический (без иностранных языков)	Русский язык	История, литература
Социально-экономический	Экономика, право	История, информатика и ИКТ, математика
Социально-гуманитарный	История, литература	Русский язык, обществознание, иностранный язык, МХК, право.
Информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ.	Физика
Агротехнологический	Биология Химия Агротехнологии	Физика, география, экономика.
Индустриально-технологический	Индустриальные технологии	Физика, информатика, черчение
Художественно-эстетический	ИЗО, или музыка	История, МХК
Оборонно-спортивный	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.	Обществознание, история

В случае выбора профилей по образовательным направлениям, требующим изучение более широкого круга учебных предметов, предполагается выделение группы профильных предметов в рамках одной предметной области.

Профили	Профильные предметы	«Смежные», обеспечивающие профиль, предметы
Гуманитарный	История, русский язык, литература, обществознание.	Искусство, МХК, социология, культурология, география.
Естественнонаучный	Физика, химия, биология, физическая география.	Математика, информатика, астрономия.
Социально-экономический	Экономика, право, обществознание.	Математика, информатика, история, география.

Представленный вариант базисного учебного плана Республики Татарстан позволяет формировать конкретный учебный план общеобразовательного учреждения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных, исходя из возможностей образовательного учреждения и потребностей обучающихся. Возможно открытие классов различных профильных направлений.

В качестве примера (образца) приводятся учебные планы для общеобразовательных учреждений, реализующих социально-экономический, физико-математический, филологический и др. профили и универсальное (непрофильное) обучение. Предложенные примеры учебных планов могут служить как для использования в учебной практике, так и предполагают возможность для конструирования конкретного учебного плана в соответствии с рекомендациями настоящей пояснительной записки.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10-11 классов образовательных учреждений
Республики Татарстан, реализующих программы
среднего (полного) общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1 / 1)	
	Литература	210 (3 / 3)	
	Иностранный язык	210 (3 / 3)	
	Математика	280 (4 / 4)	
	История	140 (2 / 2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)	
	Естествознание	210 (3 / 3)	
	Физическая культура	210 (3 / 3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	Татарский язык	70 (1/1)	
Татарская литература (*) или родной (марийский, мордовский, удмуртский, чувашский) язык и литература(**)	140 (2/2)		
ВСЕГО:	210 (3/3)		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (***)	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	–	210 (3 / 3)
	Литература	–	350 (5 / 5)
	Иностранный язык	–	420 (6 / 6)
	Математика	–	420 (6 / 6)
	История	–	280 (4 / 4)
Физическая культура	–	280 (4 / 4)	

Обществознание (****)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	-	140 (2 / 2)
Татарский язык	-	210 (3/3)
Татарская литература	-	350 (5/5)
Родной (марийский, мордовский, удмуртский, чувашский) язык и литература		210 (3/3) 350 (5/5)
История Татарстана	-	70 (1/1)
ВСЕГО:	не более 2310 (не более 33 / не более 33)	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)	
ИТОГО:	до 2590 (37 / 37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37 / 37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34 / 34)	

(*) – для школ с русским языком обучения и школ с родным (татарским) языком обучения.

(**) – для школ с родным (нерусским) языком обучения и школ с русским (неродным) языком обучения с изучением родного (марийского, мордовского, удмуртского, чувашского) языка.

(***) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(****)– в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Филологический профиль
(вариант 1)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	2 (1/1)
Естествознание	6 (3/3)
Искусство (МХК)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	42 (21/21)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Иностранный язык	12 (6/6)
Второй иностранный язык	4 (2/2)
Итого:	22 (11/11)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

**Филологический профиль
(вариант 2)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Искусство (МХК)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	44 (22/22)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Татарский язык	6 (3/3)
Татарская литература	10 (5/5)
Итого:	22 (11/11)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

**Физико-математический профиль
(вариант 1)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Физика	10 (5/5)
Итого:	30 (15/15)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

**Физико-математический профиль
(вариант 2)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Итого:	22 (11/11)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12 (6/6)
Итого:	74 (37/37)

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Химия	6 (3/3)
Итого:	28 (14/14)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	42 (21/21)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Химия	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Итого:	24 (12/12)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

**Социально-экономический профиль
(вариант 1)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Экономика	2 (1/1)
Право	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	46 (23/23)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Обществознание	6 (3/3)
Итого:	18 (9/9)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

**Социально-экономический профиль
(вариант 2)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Обществознание	6 (3/3)
Экономика	4 (2/2)
Право	4 (2/2)
Итого:	26 (13/13)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты компонента	
Базовые учебные предметы	
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Экономика	1 (0,5/0,5)
Естествознание	6 (3/3)
Искусство (МХК)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Право	1 (0,5 / 0,5)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	44 (22/22)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
История	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Итого:	20 (10/10)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

Информационно-технологический профиль
(как пример одного из возможных вариантов реализации
технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	46 (23/23)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Итого:	20 (10/10)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Агротехнологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	50 (25/25)
Профильные учебные предметы	
Биология	6 (3/3)
Основы агрономии (*)	4 (2/2)
Основы животноводства (*)	4 (2/2)
Сельскохозяйственная техника (*)	4 (2/2)
Итого:	18 (9/9)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

(*) Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Индустриально-технологический профиль
направление - электротехника/радиоэлектроника**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	2 (1/1)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	50 (25/25)
Профильные учебные предметы	
Физика	10 (5/5)
Технология /включая электротехнику и радиоэлектронику/ (*)	8 (4/4)
Итого:	18 (9/9)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

(*) Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Итого:	42 (21/21)
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	8 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	4 (2/2)
Итого:	12 (6/6)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	20 (10/10)
Итого:	74 (37/37)

(*) Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования.

**Универсальное (непрофильное) обучение
(вариант 1)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Итого:	58 (29/29)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	16 (8/8)
Итого:	74 (37/37)

(*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального и регионального компонентов БУП РТ.

**Универсальное (непрофильное) обучение
(вариант 2)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	6 (3/3)
Татарская литература	8 (4/4)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Технология	4 (2/2)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Итого:	72 (36/36)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2 (1/1)
Итого:	74 (37/37)

При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального и регионального компонентов базисного учебного плана Республики Татарстан.